

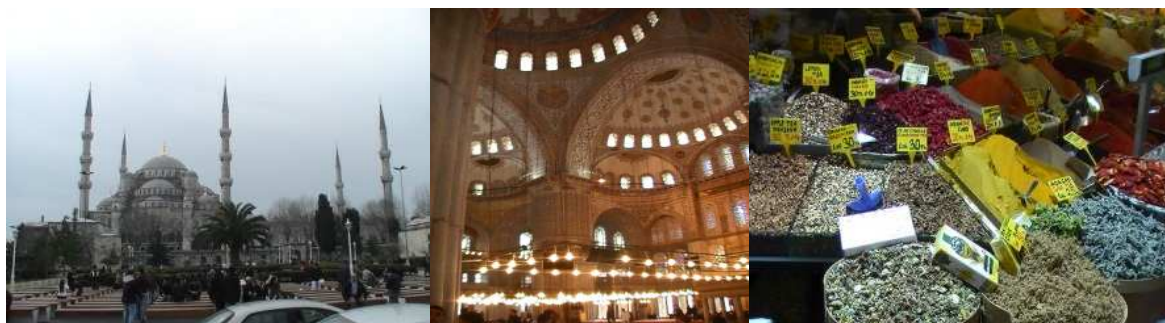
Numéro 3 - février / mars 2010

Sommaire : [Édito](#) / [Le mot de la Présidente](#) / [Interview](#) / [Forum des métiers de l'Europe - dix ans du master](#) / [Ouverture du forum offres d'emploi](#) / [Stand gâteaux - membership Fédé MDE](#) / [Rencontre avec Encrages!](#)  
[Rouages s'équipe](#)[Envoyer un mail à Rouages](#)Pièce-jointe : newsletter en PDF 

## &gt;&gt;&gt; ÉDITO

**Encore une journée d'EPM en herbe qui sort (presque) de l'Université !**

Fin février les cours se sont terminés pour la majorité des Master 2 (à l'exception des apprentis qui continueront l'alternance jusqu'en juin). Maintenant en stage, ils auront terminé leur diplôme en octobre avec la soumission de leurs mémoires. Le semestre s'est terminé par le traditionnel **voyage d'études, en Turquie** pour l'édition 2010. **A Istanbul et Ankara**, les étudiants ont pu rencontrer divers acteurs de la vie culturelle, scientifique, universitaire et politique de Turquie. La variété des personnes et des institutions rencontrées a permis aux étudiants d'avoir un aperçu général de la manière dont la Turquie se perçoit dans l'Union Européenne et dans les projets européens. En une semaine, ils sont allés entre autre à la rencontre des étudiants de l'Université Galatasaray, de la Délégation de l'Union européenne à Ankara, en passant par le Ministère de la Culture et l'Agence nationale de financement des PME et de la recherche (TUBITAK).



De quoi faire saliver peut-être les M1 qui se spécialisent dès ce deuxième semestre, et de quoi les persuader que le M2, même s'il est exigeant, a quelques attraits en plus d'être une formation unique à la réalité des projets européens ?

Quoiqu'il en soit le lien entre étudiants actuels et les anciens ne cesse de se renforcer. La mise en ligne du Forum de l'Association Rouages (voir ci-dessous) est un outil majeur de cette dynamique. Toute personne peut s'inscrire et poster des offres d'emploi. Un outil précieux pour renforcer le lien entre anciens et étudiants, mais aussi pour renforcer l'esprit de solidarité entre les anciens eux-mêmes, cela va sans dire. Merci à tous ceux qui contribuent à animer ce forum et qui ce faisant rendent service à ceux qui sont ou sont passés par le Master de Cergy. Beau cadeau pour les 10 ans de l'Association Rouages et du Master Projets européens !

Bonne lecture à tous !

*Christophe RÉMOND*  
M2 Projets européens



## &gt;&gt;&gt; LE MOT DE LA PRÉSIDENTE



Comme vous le savez sans doute, cette année l'association Rouages fêtera ces 10 d'existence !!! 10ans de partage d'expériences pour un métier et une passion qui est la notre : l'Europe. Et pour avancer toujours plus loin dans notre engagement, nous avons décidé de faire de ROUAGES une association qui s'engage. Aussi, cette année, ROUAGES reverdit son blason et adopte une charte de développement durable. Parce qu'une association doit suivre son temps et défendre les valeurs auxquelles elle croit, ROUAGES se veut fervente partisane de la protection de l'environnement. Avec l'adoption de cette charte, toutes nos actions veilleront à limiter notre impact sur l'environnement, et même durant nos grands événements annuels (Forum des Métiers...) Rouages s'engage !! Et vous ?

De plus, nous vous rappelons que le 09/04/2010 ROUAGES organise la rencontre annuelle du Forum des Métiers de l'Europe! Avis aux personnes intéressées, nous pouvons mettre à disposition des stands afin de promouvoir votre structure et vous y êtes bien sur tous invités !

*Aline DEMUYNCK*  
Présidente de l'Association Rouages  
M2 Projets européens



## &gt;&gt;&gt; ENTRETIEN AVEC VALÉRIE AUBOURG, DIRECTRICE DES ÉTUDES ET COORDINATRICE DE L'APPRENTISSAGE DU MASTER EEAI « PROJET EUROPÉEN ».



**Q : Pourriez-vous nous donner une description de votre parcours jusqu'à la direction des études du Master EEAI « projet européen » ? Pourquoi avoir choisi ce master en particulier ?**

J'ai suivi un cursus classique d'historienne, avec des recherches concentrées sur l'Union européenne, l'histoire des États-Unis et les relations transatlantiques, donc plutôt dans le champ de l'histoire des relations internationales et de l'intégration européenne. J'ai également

un intérêt particulier pour le rôle de la philanthropie et des fondations dans la production de l'expertise, notamment en matière politique et stratégique, et la place des acteurs non étatiques (fondations, *think-tanks*, réseaux privés, acteurs économiques) dans les relations transnationales. Par ailleurs, je me suis formée parallèlement à la veille et à la prospective, notamment à l'IHEDN et à Futuribles. La première est un outil qui me semblait indispensable à la plupart des milieux professionnels. Sa déclinaison sous la forme de l'intelligence économique m'intéressait à la fois comme pratique et comme une politique ayant reçu une impulsion relativement récente des pouvoirs publics dans la plupart des pays occidentaux. La seconde est à la fois une méthode développée depuis les années 1950 dans les milieux qui se concentrent sur la planification des politiques publiques, et un domaine de réflexion qui a été stimulé par les fondations américaines dans les années 1950, donnant lieu à des échanges transatlantiques passionnants à étudier.

Ces différents centres d'intérêt trouvent un écho dans la variété des disciplines abordées par le master projets européens et dans les interactions qu'il offre avec le monde professionnel, notamment celui des experts, ce qui est intellectuellement fort satisfaisant. C'est aussi une histoire de rencontres, comme souvent : avec M. BOSSUAT, fondateur de cette formation, qui m'a un jour proposé d'enseigner dans ce qui était alors le DESS Chef de projet européen ; avec les autres intervenants, dont les domaines d'expertise variés m'intéressaient ; et avec les étudiants, dont les profils variés, l'état d'esprit et la motivation m'ont séduite. Je me suis donc mise à suivre les stages et les mémoires professionnels d'un certain nombre d'entre eux à partir de 2002, avec lesquels j'ai gardé des liens. La nature des sujets abordés et la qualité des échanges humains m'ont donné envie de continuer. Enfin, s'occuper du fonctionnement et du développement du master suppose de bien connaître les mécanismes de l'université, mais aussi de tisser un réseau de relations régulières avec les milieux professionnels concernés, d'assister aux présentations des programmes européens et d'en suivre l'actualité, et de recourir à une gestion par projet pour beaucoup de dossiers. Autant d'éléments qui me plaisent particulièrement.

**Q : Comment est venue l'idée et comment s'est déroulée la mise en place de l'apprentissage au sein du master ?**

L'apprentissage était une évolution naturelle pour une formation professionnelle comme celle du master projets européens. Il s'agit d'un partenariat tripartite entre la structure professionnelle, l'université et le centre de formation des apprentis (CFA) au bénéfice d'un étudiant, qui a un statut de salarié spécifique. Le coût de la formation est pris en charge par l'entreprise, qui verse aussi à l'apprenti une partie du SMIC pour un temps plein partagé entre activité professionnelle et formation, et avec un double encadrement de l'université et du CFA, en plus de la supervision du maître d'apprentissage. Outre la formation apportée à son salarié, des déductions de charge et une aide financière de la Région rendent ce type de contrat attractif pour les entreprises. Du point de vue de l'université enfin, l'apprentissage encourage les synergies avec les acteurs professionnels.

La mise en place a été effectuée avec l'aide du CFA-SACEF, représenté par une personne efficace et chaleureuse qui y a investi une grande énergie, nous a beaucoup aidés, et continue de nous guider, Sylviane BLOT-AUBRÉE. Nous avons d'abord adapté la formation, ce qui a demandé un gros travail d'ingénierie pédagogique avec des ajustements importants dans les contenus, la répartition des enseignements et l'introduction d'un calendrier de l'alternance. Après avoir obtenu l'accord de l'inspection de l'apprentissage du rectorat et celui de la Région, nous avons ensuite prospecté des structures professionnelles et aidé des étudiants à trouver un contrat, toujours en partenariat avec notre CFA.

L'apprentissage a été introduit à partir de 2008-2009 en M2 avec 7 étudiants la première année. Devant le succès de cette formule, qui a été choisie par 12 étudiants l'année suivante, nous souhaitons l'étendre au M1 en 2010-2011, sous réserve d'approbation par la Région, auprès de laquelle le CFA-SACEF a déposé un dossier pour nous. Cela permettrait d'élargir encore la palette des dispositifs proposés aux étudiants : formation initiale en M1 ou M2, formation continue en M1 ou M2, et apprentissage, soit en M2, soit sur deux années consécutives en M1 et M2 à partir de la rentrée prochaine. C'est notre « chantier » en cours en 2010-2011, qui accentuera les échanges entre les étudiants des deux années et la cohérence des maquettes du M1 et du M2.

**Q : Avec une année et demie de recul, quel premier bilan tirez-vous de l'apprentissage au sein du master ?**

Il a trois avantages principaux à mes yeux : il accroît la professionnalisation des étudiants en offrant la possibilité d'un contrat de travail à part entière sur un ou deux ans, qui est très valorisant en termes d'insertion professionnelle ; les partenariats avec le monde de l'entreprise et les maîtres d'apprentissage sont renforcés, ce qui profite à l'ensemble de la promotion et à l'image de la formation ; enfin, l'existence de projets communs entre apprentis et non apprentis, même si elle présente des difficultés en termes de rythme de travail, est elle-même très stimulante sur le plan pédagogique. L'introduction de l'apprentissage est donc un levier qui apporte beaucoup de dynamisme et stimule le développement de notre formation, tout en laissant beaucoup de liberté (les promotions mélangent des étudiants de tout statut, ce qui est important).

L'apprentissage fournit aussi des revenus supplémentaires au master, qui lui permettent de mettre en place des projets pédagogiques spécifiques. On peut évoquer par exemple le développement du voyage d'étude, auquel nous pouvons consacrer plus de ressources et qui est désormais aussi une expérience de mobilité internationale des apprentis ; le voyage plus bref à Bruxelles, que nous aimerions systématiser au début du M2 et introduire en milieu de M1 ; une contribution financière plus importante au Forum des métiers que Rouages organise tous les ans, en association avec le master ; et la construction de partenariats divers. En outre, cela bénéficie directement à la formation en nous permettant d'ouvrir cours optionnels supplémentaires, ou d'inviter plus de conférenciers professionnels. Enfin, nous pouvons améliorer nos outils de communication, ce qui est aussi important pour la formation et pour le réseau des anciens élèves.


Le bilan de l'apprentissage est donc largement positif.

**Q : Quelles sont les perspectives de développement du master ?**

Les perspectives de développement sont nombreuses à différentes échelles et dans différents secteurs. C'est ce qui rend ce travail à la fois passionnant et varié. Je ne peux les aborder toutes en détail ici, mais l'orientation principale tient en un mot : « européenne ». L'objectif majeur, une fois la restructuration du master achevée après le passage des deux années à l'apprentissage, est d'ouvrir la formation sur l'international, et l'Europe en particulier.

Bien sûr, l'UCP participe activement aux programmes de mobilité Erasmus, mais l'idée est d'aller plus loin. Nous avons tenté un premier projet pilote de master délocalisé en Pologne en 2009-2010 (partenariat avec l'université de Varsovie et l'école centrale de commerce, SGH). Certains cours du master sont enseignés à Varsovie le week-end à des étudiants polonais engagés dans la vie professionnelle, et complétés par des cours de nos collègues polonais. Le programme peut être suivi en un ou deux ans, avec un mémoire rédigé en français, et délivre le diplôme du master projets européens, dans un parcours spécifique délocalisé en Pologne. L'expérience acquise lors de ce projet est précieuse pour ajuster ce programme aux années à venir et en développer d'autres, avec des partenaires de pays membres ou de pays associés. À terme, nous souhaitons développer un cursus intégré de master Erasmus Mundus. Au bout de dix ans, le master projets européens est donc engagé dans une dynamique très stimulante. C'est un bilan auquel les anciens élèves ont largement contribué, et dont nous les remercions tous. Ceci renforce ma conviction que le développement du master passe par un partenariat vivant et étroit

## >>> LE FORUM DES MÉTIERS - LES 10 ANS DU MASTER ET DE ROUAGES

 Le forum des Métiers de l'Europe, l'événement majeur pour l'association Rouages et pour le master se déroulera cette année le **9 avril**, et sera suivi, le lendemain, de la fête de 10 ans du master.

Le forum réunira les professionnels des différents secteurs et structures – les associations, les collectivités territoriales, les centres de recherche, les cabinets des consultants. Ca sera l'occasion, aussi, de mobiliser le réseau des anciens qui est une force de ce master, et de favoriser les échanges entre les étudiants et les professionnels.

Dans la lumière des débats récents de Copenhague, cette année le forum se déroulera dans l'esprit du développement durable, qui sera au cœur de la logistique de cet événement. Les intervenants seront donc cordialement invités à emprunter les transports écologiques pour ce rendre à Cergy, et on n'utilisera que le café labellisé « commerce équitable » pendant les pauses café.

Eugénia SHADLOVA  
M2 Projets européens

## >>> L'OUVERTURE DU FORUM ROUAGES

 Toutes et tous vous connaissez bien désormais la fameuse adresse <http://association.rouages.leforum.eu/>


En effet, depuis le 15 janvier 2010, Rouages a ouvert son forum, sur lequel sont désormais publiées les offres d'emploi circulant dans le réseau. [rappel : les offres de stage sont gérées par la directrice des études Valérie Aubourg via la plateforme Claroline].

Issu d'une longue tradition, le forum était attendu par de nombreux membres de Rouages, et de nouvelles fonctionnalités ne cessent de lui donner la dimension qu'il doit atteindre : celle d'un lieu d'échanges inter-réseau, un outil de création d'intelligence collective. Le groupe Web – qui gère l'infrastructure – s'est donné pour objectif minimum une centaine de membres inscrits à la fin de l'exercice, nous en sommes actuellement à 81, nous savons pouvoir compter sur vous pour aller plus loin !

Un outil, comme chacun le sait, n'est utile que si l'on s'en sert, c'est pourquoi nous espérons vous croiser très prochainement sur le forum. N'hésitez pas à nous faire parvenir vos critiques, remarques et suggestions via l'adresse mail de l'association. N'hésitez pas non plus à poser toutes vos questions sur le fonctionnement du forum, toujours via la même adresse.

Corentin LEFÈVRE  
Secrétaire de l'Association Rouages  
M2 Projets européens

## >>> STAND GÂTEAUX ET MEMBERSHIP A LA FÉDÉ MDE


 Le 14 janvier 2010, Rouages a tenu son deuxième stand gâteau afin de mettre à l'honneur la fédé MDE, dont nous sommes tout jeune membre (cf newsletter de décembre-janvier).

Cet événement a été l'occasion de présenter les engagements de l'association hors de son activité interne et de mettre en valeur notre travail en commun avec les associations cergysoises sur deux thèmes privilégiés : la mutualisation des besoins et compétences informatiques et la mutualisation des moyens et bonnes pratiques du développement durable.

Le stand a également été un lieu de rencontre privilégié entre les acteurs de la fédé MDE (nous avons été honorés par la visite du bureau au grand complet !) et les membres de Rouages.

La suite des activités Rouages au sein de la fédé MDE dans les événements à venir !!!

## >>> ROUAGES RENCONTRE ENCRAGES !


 L'association du Master Ingénierie Éditoriale et Communication, Encrages, ne fait pas que partager notre local commun, elle partage également nombre de nos préoccupations. En tant que master de filière, nous avons en effet beaucoup à échanger sur les pratiques d'animation et de structuration de réseau qui sont nos cœurs d'activités.

Étant également membre de la fédé MDE, le travail prévu avec Encrages dans le domaine d'échanges de bonnes pratiques aura vocation à être porté à un niveau plus global, Rouages prendrait ainsi un co-leadership sur cette thématique fondamentale.

Une rencontre officielle entre les deux bureaux est prévue en marge du Forum des Métiers de l'Europe.

Une nouvelle collaboration, de nouveaux projets, de nouveaux partenaires, plus d'efficacité et davantage de bonne humeur... En un mot : Rouages !

## >>> ROUAGES S'ÉQUIPE !

 A la suite d'un marathon incroyable de 76h, incluant une course labyrinthique dans l'effroyable dédale des 3 fontaines, la caméra de Rouages a été achetée. Conformément aux décisions de la précédente Assemblée Générale, celle-ci a été intégralement financée par la subvention FSDIE obtenue dans le cadre du Forum des Métiers. La caméra, sitôt acquise, n'a pas regretté être tombée entre nos mains puisqu'elle a accompagné, dès ses premiers jours, le voyage des M2 en Turquie, d'où elle est revenue avec moult photos et vidéos qui seront consultables après montage.

La caméra est la première étape de l'investissement vidéaste Rouages hors les murs et sur la Toile, puisqu'elle viendra alimenter le compte daylimotion de l'association, nous assurant une visibilité maximale sur nos activités.

Artistes monteurs, cinéastes en herbe, cinéastes en bois, roseaux et capucines, n'hésitez pas à nous faire parvenir vos idées de films via l'adresse mail de l'asso.

Le Forum des Métiers de l'Europe sera le prochain fait d'armes de la caméra, dont plus de nouvelles vous seront données dans les événements à venir !!!

>>> POSEZ TOUTES VOS QUESTIONS SUR [asso.rouages@gmail.com](mailto:asso.rouages@gmail.com)

Connectez-vous au réseau...  
Rouages est sur [Facebook](#), [LinkedIn](#) et [Viadeo](#) !



[www.rouages.org](http://www.rouages.org) et [www.master-projets-europeens.org](http://www.master-projets-europeens.org)

Association Rouages des étudiants du Master Projets Européens de l'Université de Cergy-Pontoise - 2009

[je ne souhaite plus recevoir la newsletter Rouages](#)

Les informations recueillies sont nécessaires pour votre adhésion. Elles font l'objet d'un traitement informatique et sont destinées au secrétariat de l'association. En application des articles 39 et suivants de la loi du 6 janvier 1978 modifiée, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez vous adresser à : [asso.rouages@gmail.com](mailto:asso.rouages@gmail.com) - Association Rouages, Université de Cergy-Pontoise, UFR LLSH, Master Projet européen, Chênes 2, 33 bd du port, 95000 Cergy